

Problème 160 – Les règles hors (de) sa vue

Niveau : Cinquième

Chapitres : Priorités opératoires

Inédit, publié le 04/10/2020



En faisant danser la France sur une énorme faute d'orthographe (le désormais trop célèbre « tu hors de ma vue » de la chanson « Anissa ») pendant cet été 2020, la chanteuse Wejdene a certainement pensé faire un pied de nez à ceux qui ont essayé de lui enseigner un français correct. En s'affranchissant des règles élémentaires, Wejdene est, il est vrai, arrivée à créer un tube entêtant et une mode que les jeunes adorent. Mais si faire « stylé » est original, ne pas connaître les règles de base a plus souvent des conséquences fâcheuses. On vous déconseillera ainsi formellement d'envoyer, dans votre futur, une lettre de motivation en oubliant un verbe ! On vous déconseillera également de faire des erreurs sur des calculs simples à un contrôle ou à un entretien de recrutement. Et bien justement...

Imaginons ainsi Wejdene en 5^{ème}, quelques années avant qu'elle n'arrête (déjà) l'école, en train de faire certains calculs à la main, et surtout fière de ne pas connaître les règles de priorité (c'est plus stylé ainsi, n'est-ce-pas ?). Dans tout le problème qui suit, votre tâche va être de corriger la copie (fictive⁽¹⁾) de Wejdene en :

- **expliquant le ou les erreurs commises dans les réponses à chaque question** (quelles sont les règles qu'elle n'a pas respectées ?)
- **proposant une réponse correcte avec un calcul détaillé, étape par étape.**

Remarque : donner une note ou des compétences à Wejdene n'est pas demandé...

1) **Calculer : $A = 6 + 10 - 2 + 8 - 3$**

Réponse de Wejdene sur sa copie :

$$\begin{aligned} A &= 6 + 10 - 2 + 8 - 3 \\ A &= 16 - 2 + 8 - 3 \\ A &= 16 - 10 - 3 \\ A &= 6 - 3 \\ A &= 3 \end{aligned}$$

2) **Calculer : $B = 6 - 5 + 3 \times 7$**

Réponse de Wejdene sur sa copie :

$$\begin{aligned} B &= 6 - 5 + 3 \times 7 \\ B &= 1 + 3 \times 7 \\ B &= 4 \times 7 \\ B &= 28 \end{aligned}$$

3) **Calculer : $C = 15 + 10 : ((5 \times (2 - 1))$**

Réponse de Wejdene sur sa copie :

$$\begin{aligned} C &= 15 + 10 : ((5 \times (2 - 1)) \\ C &= 15 + 10 : 5 \times 2 - 1 \\ C &= 25 : 5 \times 2 - 1 \\ C &= 25 : 10 - 1 \\ C &= 2,5 - 1 \\ C &= 1,5 \end{aligned}$$

4) **Calculer : $D = \frac{6+12}{3-2} : 2$**

Réponse de Wejdene sur sa copie :

$$D = \frac{6 + 12}{3 - 2} : 2$$

$$D = 6 + 12 : 3 - 2 : 2$$

$$D = 18 : 3 - 2 : 2$$

$$D = 6 - 2 : 2$$

$$D = 4 : 2$$

$$D = 2$$

5) **Problème** : Une chanteuse veut calculer combien elle a réussi à gagner d'argent en vendant des disques à 9 euros l'unité. Le premier jour elle vend 750 disques, et le second jour 250 disques. Combien la chanteuse a-t-elle rapporté d'argent dans ces deux premiers jours ?

Réponse de Wejdene sur sa copie :

$$9 \times 750 + 250 = 7\,000 \text{ (j'ai utilisé la calculatrice)}$$

La chanteuse a rapporté 7 000 euros en deux jours.

(1) Peut-être que Wejdene est en réalité douée en mathématiques! Dans ce cas, nous nous excusons par avance et lui prions de comprendre que le problème a avant tout une visée pédagogique...